

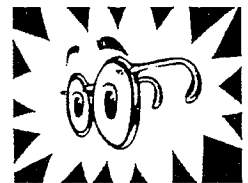
**Thème – Varié**  
**Verbes – les expressions et avoir**

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe au présent.

1. Nous avons toujours raison.
2. Ma copine a douze ans.
3. Il a besoin de souliers.
4. Avez -vous soif? Voici de l'eau.
5. Elles ont faim. Alors, elles vont au restaurant.
6. As -tu froid? Mets un chandail.
7. Mes soeurs ont peur des araignées.
8. La réponse n'est pas correcte. Tu as tort.
9. Nous allons au lit parce que nous avons sommeil.
10. L'homme gagne la lotterie. Il a de la chance.
11. Mes chats ont les yeux verts.
12. Qui a les cheveux roux?
13. Je vais à la piscine parce que j' ai chaud.
14. Est-ce que tu as peur des fantômes?
15. Pauline veut acheter des disques compacts. Alors, elle a besoin d'argent.
16. Ils sont très intelligents. Ils ont souvent raison.
17. Félicitations! Vous avez de la chance.
18. Jean et Marcel n' ont pas peur des chiens.
19. Elle n' a jamais raison.
20. Sa copine a  
toujours faim.

**Attention!**

Avoir est un verbe  
irrégulier!



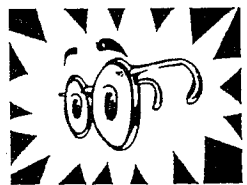
**Thème – Varié**  
**Verbe – être**

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe au présent.

1. Qui est à la porte?
2. Nous sommes pilotes.
3. Mes amis sont amusants.
4. Elle est dans le magasin de disques.
5. Est-ce que vous êtes toujours en avance.
6. Ma famille est dans la salle de séjour.
7. Je suis très fâchée.
8. Tout le monde est ici.
9. Est-ce que tu es d'accord?
10. Nos copines sont fantastiques.
11. Ma soeur est pénible.
12. Son chat est adorable.
13. Es -tu prêt?
14. Les chiens sont beaux.
15. Je ne suis pas d'accord avec ma mère.
16. Pourquoi êtes -vous nerveux?
17. Les garçons sont branchés.
18. Nous sommes toujours coopératifs.
19. Il n' est pas chez le dentiste.
20. Nous ne sommes pas malades.

**Attention!**

Être est un verbe  
irrégulier!



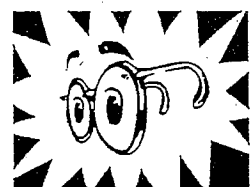
## Thème – Varié

### Verbes – avoir ou être

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe au présent.

1. Je suis malade aujourd'hui.
2. Il a quatorze ans.
3. Nous avons toujours soif en été.
4. Ils sont dans la cuisine.
5. J' ai les cheveux bruns.
6. Les autos sont rapides.
7. Nous sommes intelligents.
8. Qui a un stylo rouge?
9. Avez -vous faim?
10. Marcel et Brigitte ont les yeux bleus.
11. Êtes -vous contents?
12. M. Lebrun a beaucoup de disques.
13. Elle est dans la classe de musique.
14. Les élèves ont une classe de français à dix heures.
15. Mes amis sont formidables.
16. Es -tu organisé?
17. As -tu le livre rouge?
18. Nous sommes souvent en retard. *late*
19. Quelle heure est -il?
20. Mes soeurs sont pénibles.

**Vérifie bien  
tes réponses!**



## Thème – Les Vêtements

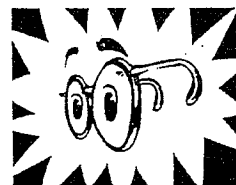
### Verbe – mettre

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe au présent.

1. Éric met des jeans.
2. Richard et Alice mettent des bottes parce qu'il neige.
3. Nous mettons un casque quand nous faisons de la bicyclette.
4. Est-ce que vous mettez un manteau aujourd'hui?
5. Je mets un maillot de bain.
6. Elle met un survêtement.
7. Ils mettent un pantalon de ski.
8. Elles mettent des chaussettes et des bottes.
9. En hiver, les enfants mettent des foulards et des mitaines.
10. En été, on met des sandales et un short.
11. D'habitude, nous mettons un veston en automne.
12. Mon père met un chandail et un pantalon.
13. Notre amie met une jupe longue et une blouse.
14. Les professeurs mettent souvent des cravates.
15. Je mets un sweat-shirt et un pantalon.



**As-tu vérifié tes  
réponses?**



## Thème – La Nourriture

### Verbe – prendre

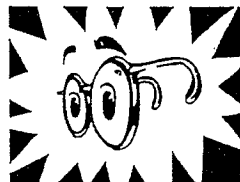
Complète les phrases avec la forme correcte du verbe au présent.

1. Nous prenons du sucre dans le café.
2. Je prends le dîner à six heures.
3. Que prends -tu comme dessert?
4. À quelle heure prenez -vous le déjeuner?
5. Ma tante prend du thé.
6. D'habitude, qu'est-ce que tu prends au restaurant?
7. Henri prend du pain, du fromage et de la salade.
8. Ils prennent du bifteck avec des haricots verts.
9. Tout le monde prend du café.
10. Alice prend une salade César et du pain.
11. Pour commencer, ils prennent des escargots.
12. D'habitude, on prend de l'eau minérale.
13. Mes amis prennent l'omelette au jambon.
14. Prenez -vous du dessert?
15. Elle prend du poulet rôti.



### Attention!

Prendre est un verbe  
irrégulier!



**Vérifie bien tes réponses!**

**Thème: les sports**

**Verbes: verbes irréguliers  
avec avoir**

PASSÉ COMPOSÉ  
\*no agreement\*  
⇒ Avoir

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe au passé composé.

1. (prendre) As -tu déjà pris des leçons de ski?
2. (avoir) Il y a eu beaucoup de fans au match de hockey.
3. (être) Le skieur a été exceptionnel.
4. (devoir) Marcel a dû acheter de nouveaux patins.
5. (vouloir) Nous avons voulu aller au match.
6. (voir) Qui a vu le match de football à la télé hier soir?
7. (apprendre) Avez -vous appris comment faire de la planche à neige?
8. (pouvoir) Elle n' a pas pu faire de la motoneige.
9. (prendre) Les enfants ont pris des leçons de tennis.
10. (lire) As -tu lu le score dans le journal?
11. (dire) La patineuse a dit «merci» aux spectateurs.
12. (avoir) Ont -ils eu l'intention de faire du ski nautique?
13. (être) Le patineur a été triste après son spectacle.
14. (prendre) Mes sœurs ont déjà pris des leçons de natation.
15. (vouloir) On a voulu retourner au chalet.
16. (devoir) J' ai dû prendre des leçons de ski alpin.
17. (faire) Ma copine n' a jamais fait du patin à roulettes.
18. (avoir) Les athlètes ont eu l'air content.
19. (apprendre) Mon petit frère a appris à faire de la bicyclette.
20. (vouloir) Tout le monde a voulu faire de la pêche.



**Thème: les sports**

**Verbes: verbes en -er, -re, et -ir**

**avec avoir**

**verbes irréguliers**

**avec avoir**

\*no agreement\*  
→ avoir

\*Is the verb in the brackets in my list of 20 irregular verbs?  
NO → it's REGULAR. er → é, ir → i, re → u

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe au passé composé.

1. (choisir) Quel sport a -t-il choisi ?
2. (vendre) Ma cousine a vendu ses patins.
3. (jouer) Nous avons mal joué au volley-ball.
4. (faire) Avez -vous déjà fait de la bicyclette?
5. (finir) Quand est-ce que le match a fini ?
6. (perdre) Paul a perdu ses gants au parc.
7. (aimer) As -tu aimé les patineurs artistiques?
8. (vouloir) Tout le monde a voulu faire du golf miniature.
9. (rougir) Le skieur a rougi quand il est tombé.
10. (vendre) Quand a -t-elle vendu sa bicyclette?
11. (regarder) Mes parents n' ont pas regardé le match de soccer.
12. (prendre) J' ai pris des leçons de golf.
13. (avoir) Nous n' avons pas eu le temps de faire de la motoneige.
14. (réussir) Les athlètes de notre pays ont réussi.
15. (perdre) Notre équipe a perdu le match hier soir.
16. (devoir) La fille a dû acheter des chaussures de sport.
17. (obéir) Le joueur n' a pas obéi à son entraîneur.
18. (être) La championne de ski a été très heureuse.
19. (choisir) Pourquoi a -t-elle choisi ce sport?
20. (faire) Qui a fait de l'escalade ce matin?



**Fais bien  
attention  
aux  
participes  
passés**

## Le passé composé avec « l'AUXILIAIRE ÊTRE »

Write in the verbs that take the « auxiliaire être ».

Devenir	Aller	Retourner
Revenir	*Naître	Arriver
Monter	*Descendre	*Mourir
Rester	Entrer	Partir
Sortir	Rentrer	
*Venir	Tomber	

\*The verbs NAÎTRE, MOURIR, and (de)VENIR have irregular endings in the past tense. What are they?

Naître: né

Mourir: mort

(re) (re)  
(de)venir: (de)venu

Write in the "AUXILIAIRE ÊTRE" for the subjects below.

Je suis

Il/Elle est

Vous êtes

Tu es

Nous sommes

Ils/Elles sont

Fill in the AUXILIAIRE ÊTRE and the AGREEMENTS POSSIBLE for the verbs below WHERE APPROPRIATE.

- Je suis resté (e) près de ma famille.
- La fille est entrée e dans la maison.
- Nous sommes venu (e)s à la fête en retard.
- Vous êtes arrivé (e)s tôt.
- René et Charles sont mort s dans un accident d'auto.
- Tu es retourné (e) pour voir tes amis.
- Les filles sont tombé es malades.
- Je suis descendu (e) la montagne.
- Nous sommes rentré (e)s à la montagne plus tard.
- Félix est parti sans dire au-revoir.
- Vous êtes allé (e)s en Floride? Chanceux!
- Maman est devenu e actrice en 1978.



Add the "AUXILIAIRE ÊTRE" and the "PARTICIPE PASSÉ" as well as any AGREEMENTS necessary in the sentences below.

1. Mes soeurs sont venues (venir) me rendre visite mardi.
2. Papa est allé (aller) au magasin pour acheter du lait.
3. Jérôme et Paco sont tombés (tomber) du grand arbre.
4. Marie et moi sommes né(e)s (naître) à Ottawa.
5. Vous êtes descendus (descendre) les escaliers trop vite!
6. Je suis entré(e) (entrer) dans la salle de classe.
7. Tu es parti(e) (partir) sans m'attendre!
8. Ils sont restés (rester) à la même place pendant 3 heures.
9. Nous sommes montés (monter) au sommet du Mont Everest.
10. Elle est retournée (retourner) à la même place.

Answer the following questions in full sentences.

1) Quand est-ce que tu es né(e)?

Je suis né(e) le \_\_\_\_\_.

2) À quelle heure est-ce que tu es parti(e) de l'école hier?

Hier, je suis parti(e) de l'école à \_\_\_\_\_ h.

3) Qu'est-ce que tu as fait pendant la fin de semaine passée? Écris 2 choses en utilisant l'auxiliaire être.

~~J'ai fait~~ La fin de semaine passé, je suis \_\_\_\_\_.

La fin de semaine passé, je suis \_\_\_\_\_.



**Thème: au travail  
l'école**

**Verbes: verbes avec être**

—, e, s, es

\*make agreement  
→ ÊTRE

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe au passé composé.

1. (aller) Nous sommes allés à l'école secondaire à Ottawa.
2. (partir) La classe de M. Lebrun est déjà partie pour le gymnase.
3. (tomber) Le garçon est tombé de sa chaise.
4. (monter) Les profs sont montés à la salle des professeurs.
5. (naître) Notre directrice est née en 1975.
6. (entrer) Les visiteurs sont entrés dans la salle de classe.
7. (venir) La pharmacienne est venue parler aux élèves.
8. (descendre) La secrétaire est descendue son bureau.
9. (rentrer) À quelle heure êtes -vous rentré(s) de l'excursion scolaire?
10. (rester) Je suis resté(e) dans la classe pendant la récré.
11. (arriver) Ses parents ne sont pas arrivés à l'école.
12. (sortir) Les filles ne sont pas sorties de la bibliothèque.
13. (monter) Tout le monde est monté dans l'autobus.
14. (retourner) Finalement, les garçons sont retournés à leur salle de classe.
15. (devenir) Ce professeur est devenu directeur.



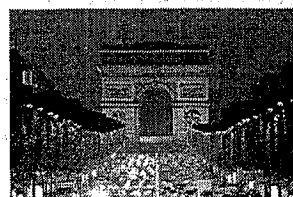
## Avoir ou Être?

Complete the following sentences, putting the verb in brackets in the **PASSE COMPOSÉ**. Be careful – which verbs use AVOIR? Which verbs use ÊTRE? Don't forget to make agreements!

- 1) Pierre et Marc, est-ce qu'ils sont allés (aller) au concert?
- 2) Nous avons fini (finir) notre leçon de musique.
- 3) Est-ce que tu as aimé (aimer) cette chanson?
- 4) Elles sont mortes (mourir) samedi soir.
- 5) Ce groupe a vendu (vendre) un million disques compacts!
- 6) Est-ce que tu es arrivé(e) (arriver) au concert à l'heure?
- 7) Les élèves ont chanté (chanter) *O Canada* ce matin.
- 8) Je ai acheté (acheter) mon billet en ligne.
- 9) Tessa est revenue (revenir) du concert avec de beaux souvenirs.
- 10) Il est parti (partir) à huit heures.
- 11) Il a joué (jouer) de la guitare classique.
- 12) Elles sont sorties (sortir) samedi soir.
- 13) Les spectateurs ont applaudi (applaudir) après chaque chanson.
- 14) Elles ont choisi (choisir) leurs places pour le concert.
- 15) Elle est montée (monter) sur l'estrade à 13 ans.



## Le Futur Simple



Remplir les tirets avec la bonne forme du verbe au futur.

- 1) Je mangerai (manger) la pizza pour dîner.
- \* 2) Nicole sera (être) en retard demain.
- \* 3) Nous aurons (avoir) un test jeudi.
- \* 4) Vous irez (aller) au Pen Centre.
- 5) Elles prendront (prendre) un repos ce weekend.
- \* 6) Ma mère fera (faire) un gâteau pour ma fête.
- \* 7) Est-ce que tu verras (voir) Christina ce weekend?
- 8) Je finirai (finir) mon travail à 20h.
- \* 9) Ils devront (devoir) finir les devoirs avant de sortir.
- 10) Ma famille vendra (vendre) notre maison en Juillet.
- \* 11) Luc voudra (vouloir) un ipad pour son anniversaire.
- \* 12) Viendras -tu (venir) chez moi ce weekend ?]
- 13) Mademoiselle parlera (parler) toujours le français.
- \* 14) Nous aurons (avoir) un examen en juin.
- \* 15) Les étudiants seront (être) contents en été.
- \* 16) L'année prochaine ma sœur aura (avoir) 18 ans.
- \* 17) Je ne verrai (voir) pas sans mes lunettes.
- \* 18) Que feras -tu (faire) demain ?
- 19) Elle chantera (chanter) au concours la semaine prochaine.
- 20) Ils choisiront (choisir) un thème pour leurs projets.

Merci

\* ⇒ Irrégulier au futur simple

FSF 1D

**FUTUR SIMPLE**

Ton Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

A. Mettez les verbes en parenthèses au Futur Simple. (10)

1. Mon frère (aller) ira en France l'année prochaine.
2. Est-ce que tu (faire) feras les devoirs de math ?
3. Nous (être) Serons ensemble à la fête.
4. J' (avoir) aurai 15 ans l'année prochaine.
5. Le prof (venir) Vendra en classe tout prêt.
6. Les étudiants (écrire) Écriront les examens en juin.
7. Les garçons (jouer) Joueront au hockey dehors.
8. (répondre) Répondras -tu au message ?
9. Mes parents (partir) partiront en mai.
10. Les Leafs (gagner) gagneront la Coupe Stanley... pas !

B. Ecris 5 choses que tu feras le prochain week-end.

Utilise les verbes suivants : sortir, aller, faire, finir, regarder. 2pts x 5 : 10pts

**\* RÉPONSES VARIÉES \***

Exemple Je jouerai au hockey avec mes amis.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Fiche reproductible 3

## La bonne forme du verbe

Choisis le bon verbe de la liste suivante et mets-le à la bonne forme du futur simple.

<del>aller</del>	<del>avoir</del>	<del>dire</del>	<del>écrire</del>	<del>faire</del>
<del>lire</del>	<del>mettre</del>	<del>partir</del>	<del>venir</del>	<del>voir</del>

1. Nous ferons beaucoup de recherches avant de commencer notre rapport.
2. J' irai à la bibliothèque pour trouver de l'information.
3. Jean écrira une lettre à son grand-père.
4. Nous aurons <sup>avoir + besoin de - to need</sup> besoin d'inclure une conclusion.
5. Est-ce que tu liras tous les articles?
6. À quelle heure partirez -vous pour l'école?
7. C'est dommage, mais je ne viendrai pas à ta fête.
8. Je ne verrai jamais pourquoi tu es fâché contre moi.
9. Que direz -vous au prof pour justifier vos suggestions?
10. Où mettront -ils les résultats de leurs recherches?

# Les recettes de Li et Sue



COMMENT ÇA MARCHE?

## A. **STRATÉGIE** Lis la description de deux recettes et note *les mots-amis*.

Li prépare sa célèbre recette de bananes frites. Elle a besoin de bananes, de farine, d'œufs, de lait, de beurre et d'un ingrédient secret : de la noix de coco.

D'abord, elle mélange la farine, les œufs et le lait. Puis, elle roule les bananes dans le mélange. Ensuite, elle fait cuire les bananes dans le beurre. Enfin, elle ajoute la noix de coco.

Sue prépare sa recette spéciale. Elle a besoin de bananes, elle aussi. Elle a aussi besoin de sirop au chocolat et de noix.

D'abord, elle coupe les bananes en morceaux. Puis, elle met le sirop au chocolat sur les bananes. Ensuite, elle ajoute les noix. Enfin, elle met le dessert dans le congélateur. Ce dessert froid est parfait pour une journée chaude d'été.

Mots-amis

prépare

---

---

---

---

---

---

---

---

## B. Complète les phrases suivantes. Écris la bonne lettre dans la case.

- |                            |                                  |                                     |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> d | 1. Les deux filles ont besoin... | <del>a)</del> de sucre.             |
| <input type="checkbox"/> c | 2. Li a besoin...                | <del>b)</del> de sirop au chocolat. |
| <input type="checkbox"/> b | 3. Sue a besoin...               | <del>e)</del> de beurre.            |
| <input type="checkbox"/> a | 4. Li n'a pas besoin...          | <del>d)</del> de bananes.           |

Avoir + besoin de  
=  
To need

## C. Mets les étapes des recettes dans l'ordre (1 à 4).

La recette de Li

- ☐ 4 a) Ajouter la noix de coco.
- ☐ 3 b) Faire cuire les bananes.
- ☐ 2 c) Rouler les bananes dans le mélange.
- ☐ 1 d) Mélanger les ingrédients.

La recette de Sue

- ☐ 3 a) Ajouter les noix.
- ☐ 4 b) Mettre les bananes dans le congélateur.
- ☐ 1 c) Couper les bananes.
- ☐ 2 d) Mettre le sirop au chocolat sur les bananes.